

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»)
Приволжского района г.Казани
(краткое наименование)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»
(МАДОУ Детский сад № 43)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 43

(протокол от 08 апреля 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования

за 20__22__год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №43 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №43)
Руководитель	Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна
Адрес организации	420139, г. Казань, ул. Р.Зорге, д. 76а
Телефон/ факс	+7(843)-268-50-66; +7(843)-268-50-46
Адрес электронной почты	madou43@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 5980 от 16.04.2015 года, Серия 16 Л 01 № 0001772 (Приказ МО и Н РТ от 16.02.2015г. № 911/15 - бессрочно). Приложение Серия 16 П 01 № 0003340 (общее и дополнительное образование) (МО и Н РТ от 16.02.2015г. № 911/15)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №43 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ №43) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная наполняемость 250 мест, 13 групп. Фактическая наполняемость 320 человек, 13 групп. Общая площадь здания 2540 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 325 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 3 логопедические группы. Из них:

- 2 группы (первые младшие) – 43 детей
- 2 группы (младшие) – 50 детей;
- 3 группы (средние)– 81 детей;
- 1 группа (старшая логопедическая)– 27 ребенка; 1 группа (- старше- подготовительная)- 25 детей
- 4 группы (подготовительные)– 99 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №43 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №43 на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% в пределах нормы
	119	36,9	193	60,0	15	4,6	310	96,2
Качество усвоения образовательных областей	103	31,9	214	66,4	7	2,2	317	98,4

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

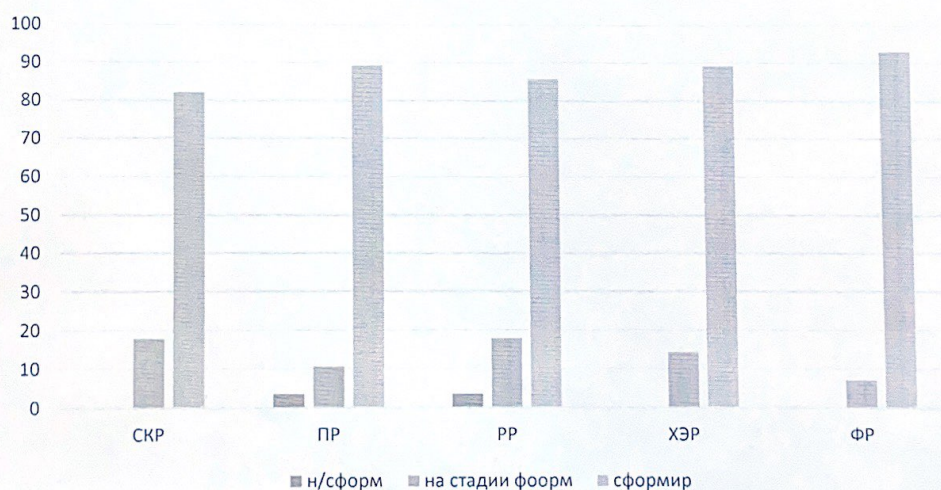
- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 8 тренингов с родителями

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В рамках республиканской экспериментальной площадки в средней группе №5 (воспитатель Калинина Л.В.) ведется работа по реализации примерной основной образовательной программы "Вдохновение". В соответствии с программой мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (май, 2022 года). По его итогам, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами программы "Вдохновение", получены следующие результаты:

Показатели развития ребенка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован Достаточный уровень
Социально-коммуникативное	0	5-17,9	23-82,1
Познавательное	1-3,6	3-10,7	24-89,3
Речевое	1-3,6	5-17,9	22-85,7
Художественно-эстетическое	0	4-14,3	24-89,3
Физическое	0	2-7,1	26-92,9

5 группа



Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из 100 детей были обследованы 79 (с согласия родителей), 2 в школу не идут, 6 детей отсутствовало

Уровни	6 группа	12 группа	13 группа	8 группа	1 группа	Всего	
IV уровень	6-23%	9-38%	5-23%	3-30%	6-23%	33-31%	100%
III уровень	17-65%	12-50%	16-73%	7-70%	17-65%	65-61%	
II уровень	3-12%	3-12%	1-4%	0	3-12%	8-8%	
I уровень	0	0	0	0	0	0	0

Готовность	1 группа	6	8 группа	12 группа	13 группа	Всего	100%
------------	----------	---	----------	-----------	-----------	-------	------

к школе	(26)	группа(24)	(10)	(24)	(22)		
Готов	6	10	3	9	5	33-31%	
Частично готов	17	13	7	12	16	65-61%	
Не готов	3	1	0	3	1	8-8%	

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	89,4 %
Неполная с матерью	33	10,2 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,31%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	29,2 %
Два ребенка	174	54 %
Три ребенка и более	42	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Занка- ние	Качество работы 25		
							С хорошей речью	Со значит улучшен	Без улучшения
2022	От 5 лет	0	0	0	20	0	23	2	
	Подг. 6 лет	0	1	0	24	0			

Из общего числа детей-логопатов в 2022 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 48 реб
- в массовом детском саду - 25 реб
- продолжают обучение - 42 реб
- выбыли - 2 реб

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия "Вдохновение", «Страна фантазии», Легоконструирование, школа танцев "Браво";
 - 2) социально-педагогическое: "Happy English" (английский язык)", "Гениальный малыш", «Мой логопед» ;
 - 3) физкультурно-спортивное и оздоровительное: восточные единоборства, кислородный коктейль
- Дополнительным образованием охвачено 84% воспитанников МАДОУ №43.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

В детском саду ведется планомерная работа по внедрению образовательных инновационных технологий, в связи с чем педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Инновационная деятельность ведется по двум направлениям: 1. инновации в работе с педагогическими кадрами; 2. инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Соответственно дошкольная организация активно включается в различные инновационные проекты, становясь, экспериментальной, базовой площадкой для всероссийских и республиканских институтов различного уровня.

Соисполнитель Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») НОУ ДПО «Институт системно - деятельностного проекта» (приказ №9/18-141 от 19.04.2018) Москва.

Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования России на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс» (Приказ №3 от 19.12.2018) Москва.

Городская инновационная площадка «ИГРОБУМ» как инструмент развития предпосылок «4-К» компетенций детей старшего дошкольного возраста 2021-2024 (приказ Управления ИКМО г.Казани №906 от 29.10.2021).

Детский сад является стажировочной площадкой ИРО РТ для повышения квалификации работников образования ДОО с 2017 г., согласно приказам МО и Н РТ.,

На протяжении 5 лет МАДОУ № 43 является базой для прохождения педагогической практики студентами педагогического колледжа, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП). В рамках этой работы проводятся семинары-практикумы различного уровня, педагоги активно выступают, на МО в районе, по своим направлениям работы, выступают на конференциях различного уровня и имеют печатные статьи. за последние 5 лет повысили свою квалификацию 18 педагогов, 5 из 8 педагогов имеющих средне-специальное образование поступили в высшие учебные заведения и являются на данный момент студентами, 90 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, а так же прошли обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации по программам «Вдохновение» (Москва), «Тропинки», «Семьеведение» (Казань). НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» по программе «Мир открытий» (Москва). Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Екатеринбург). Институт развития образования (Казань).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению,

более 30% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 325 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.
- Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ № 43 работают 55 человека. Укомплектованность педагогами - 94 %. Педагогический коллектив насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2022

год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагога. Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ №43 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2)



С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

В 2022 году педагоги МАДОУ №43 провели или приняли участие:

Педагоги победители конкурсов педагогического мастерства

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	результативность
---	-----------------	---------	------------------

1.	Калинина Р.Г.	Районный конкурс «Театр йолдызлары»	Диплом 3 место
2.	Бурганетдинова Л.Ф.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 степени.
3.	Калинина Р.Г.	Районный конкурс «Туган телем – минем горурлык!»	Диплом 1 место.
4.	Сираева Л.Н.	Районный смотр-конкурса книг-самodelок «Книга – лучший подарок!»	Диплом 1 место
5.	Иванова Л.А.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место.
6.	Калинина Л.В.	Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов	Диплом 2 степени
7	Бурганетдинова Л.Ф	Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов	Диплом 2 степени
8	Гайнутдинова Э.И.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место.
9	Шайхутдинова РР	Районный конкурс «Туган телем – минем горурлык!» в номинации «Сэлэтле гаилэ»	Диплом 1 степени
10	Галимова Г.А.	Районный конкурс чтецов «Йорэклардэ, телебездэ, кунеллардэ Г.тукай мэнгелек» в номинации «Лучшая инсценировка по произведениям Г.Тукай»	Диплом 3 степени

Дети победители конкурсов

№	Ф.И.О. ребенка	конкурс	результативность
1.	Чепегин Артём	Районный смотр-конкурса книг-самodelок «Книга – лучший подарок!»	Диплом 1 степени
2.	Шайхутдинова Лилия	Районный конкурс «Туган телем – минем горурлык!» в номинации «Сэлэтле гаилэ»	Диплом 1 степени
3.	Хаертдинова Малика	Районный смотр - конкурс книг-самodelок «Книга – лучший подарок!»	Диплом 1 степени
4.	Хаертдинов Рамазан	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 степени
5.	Габдулбаров Азат	Районный конкурс чтецов «Йорэклардэ, телебездэ, кунеллардэ Г.тукай мэнгелек» в номинации «Лучшая инсценировка по произведениям	Диплом 3 место

		Г.Тукая»	
6.	Аверьянова Евгения	Районный конкурс чтецов « Йорэклэрдэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.тукай мэнгелек»в номинации « Лучшая инсценировка по произведениям Г.Тукая»	Диплом 3 место

Методическая активность ДОО

№	Тема	Уровень	Место проведения	дата
1.	На тему : «Формирование умений педагога ДОО в проектировании и представлении мастер- класса как способа трансляции современных образовательных технологий»	Районный семинар – практикум для ст. воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	МАДОУ № 43	2022
2.	На тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни»	Республиканский семинар – практикум для слушателей курсов переподготовки	МАДОУ № 43	2022
3.	На тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни»	МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов	МАДОУ №43	2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ – компетенциях педагогов :

анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги (96%) отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование / совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных,

образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- автокласс – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 2 этажа, медкабинета, и 2 кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение ;
- недостаточно необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Показатели деятельности МАДОУ №43, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	325 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	325 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (Группа продленного дня с 01.02.2017)	40 человек/ 12%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/14%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 62 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	4человека/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100% педагоги 26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

тел./факс: (843) 268-50-66, 268-50-46, E-mail: madou43@mail.ru

Р.Зорге 76А, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420139

Шамсутдинова Н.Н.
(расшифровка подписи)